

# 2020 学年第一学期学校工作计划

## 瑞安市隆山实验小学

### 一、指导思想

本学期，我校教育教学工作以习近平新时代中国特色社会主义思想与党的十九届四中全会精神和全国全省温州及我市教育大会精神为指引，以瑞安市教育局、安阳教育学区 2020 年工作思路为指导，以立德树人为根本任务，以实现教育现代化为根本目标，以公平与质量为根本要求，以深化教育综合改革为根本动力，以加强学校党的建设为根本保证，深入实践“和乐”教育思想，秉持“和、乐、实、美”校训，践行“人本、和谐、自主、发展”办学理念，加强党建工作与清廉校园建设和师德师风建设，积极开展教育科研与深化课程改革，优化教育教学常规，提高教育教学质量，推进学校文化建设，创设良好育人环境，全面推进学校教育高质量发展。

### 二、重点目标

1. 加强党建工作。全面落实师德师风建设，推进清廉学校建设；按要求每月高标准召开支部主题党日活动。积极推进党建亮点品牌建设和学校“和乐”文化相融合，与学校“和乐”课程建设相融合，与学校教育教学工作相融合；进一步加强党务、校务公开工作。

2. 美化校园环境，打造校园文化，推进学校“和乐”文化建设。巩固市“美丽校园”，市“校园文化建设特色学校”，积极推进智慧校园、墨香校园、幸福校园创建。致力于建设“和融发展、尚美前行”的精致学校；致力于培养快乐阳光、品德优良、和谐发展的“和乐”阳光学子；致力于打造业务精湛、教学精心、持续发展的“和乐”教师团队。

3. 继续完善课程建设。积极推进学校“耕读课程”体系和“和乐”学校文化的对接和融合，构建学校“和乐”课程体系。进一步优化基础性课程与拓展性课程结构，深化拓展性课程建设与管理，努力打造特色精品课程。

4. 优化常规管理，提高教学质量。严格执行课程设置方案和浙江省“减负令”要求，认真落实《温州市小学教学常规管理指导意见》《温州市小学各学科教学新常规》《瑞安市小学教学新常规达标校示范校创建实施方案》，积极推进课堂变革。从项目化学习、教学常规、作业优化、智慧学习、学习评价等角度聚焦课

堂变革，探索多样途径。积极做好瑞安市（温州市）教学新常规达标示范校评估验收相关工作。

5. 积极开展教育科研工作，认真开展课题研究。积极做好各级各类课题研究的过程管理，落实教师专业成长要求，促进教师专业成长。鼓励教师参加各级各类评选。

6. 深化社会主义核心价值观，开展“四品八德”德育教育活动，强化德育常规建设，加强校园防欺凌教育，促进学生良好行为习惯的养成教育。优化“七彩阳光卡”德育评价制度，优化学段德育隆山模式。

7. 加强校园德育文化建设，组织好校园“科技节”“体育节”“红领巾超市活动”“红领巾义工队送温暖活动”，落实一年级新生入学礼、入队仪式、10周岁成长礼等校本德育特色课程。

8. 推进体育卫生工作。扎实开展大课间活动，增强学生体质。积极落实明眸皓齿工程，切实做好学生近视防控工作。进一步加强学校卫生室工作，专人负责，职责明确。本学期召开校第十一届田径运动会暨第三届素质运动会。

9. 继续以“互联网+”为指导，利用现代信息技术手段，改进办公和教育方式，加大学校宣传工作力度。进一步优化创客基地建设，认真做好学生创客教育，做好智慧教室的管理和使用。

10. 加强学校安全工作和校园周边环境建设。严格按照疫情防控相关要求，做好学校封闭管理。严格门卫制度，强化值日管理。全面推进学生心理健康教育，学校心理健康辅导室由专人负责，落实各项常规工作。努力加强家庭教育指导，完善家庭教育指导网络。

11. 加强工会工作。调整优化教师办公室设置，开展“至美”办公室评比活动；巩固温州市一级温馨工会成果，积极组建各类活动社团，进一步优化各类场馆建设，积极开展各类教工文体活动。

12. 全面推进放学后托管工作，加强管理，创新形式，服务学生，社会满意。

### 三、工作内容

#### （一）教师队伍建设

1. 稳妥推进教师人事制度改革。以“公平、公正，多劳多得、优质优酬”为原则，完善学校考核细则并严格实施。进一步规范教职工请销假制度，严格教职

工考勤管理，考勤打卡一月一统计，一月一公示。

2. 抓好师德师风建设。加强教师职业理想和职业道德建设，拒绝有偿补课等“三乱行为”，努力提高师德水平，签订廉洁从教承诺书。落实暑期师德专题培训，开展师德师风常态化检查，落实师德考核与绩效工资挂钩。继续深化师德教育和宣传，引导广大教师不忘初心，潜心育人，营造绿色教育生态环境。

3. 加强教师培训，促进教师专业发展。积极为教师搭建各类展示平台，促进教师持续发展。走出去，在条件允许的情况尽量安排老师外出学习、开阔眼界，积极组织老师参加教育局和学区开展的各项教研活动。请进来，邀请专家定期来校指导教科研工作。

4. 做好青年教师培养工作。教导处牵头组织对青年教师进行随堂听课、跟踪听课，督促青年教师重视并切实落实好课堂教学常规，把新课改的理念渗透在平时的教学中，使学生有更大的收益。坚持“师徒结对”等形式，发挥老教师、骨干教师的作用，促使她们在教学教研的各个方面，真正起示范、引领作用，并促进年轻教师的业务水平不断提升。

5. 加强骨干教师队伍建设。积极做好各级瑞安市第三届“名师、名校长、名班主任”评选推荐及考核工作。鼓励青年教师参加各级各类赛课、评比。

6. 校本研修工作。学校教科室要根据市教育局的整体部署和市教师发展中心的工作安排，结合教育教学质量提升的实际和教师专业发展培训的需求，制订校本研修工作学期计划和校本研修项目方案，自觉、规范、富有成效和创造性地做好校本研修和培训工作。

7. 省平台选课工作。根据上级通知要求，切实做好教师专业发展培训。师训干部根据学校的教师专业发展培训计划，对照教师培训工作时间进程表，按时做好教师自主选课和学校审核工作，督促教师按时参加各类专业发展培训。

## （二）教育质量提升

1. 深化课程改革。全面落实省厅《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神，紧紧围绕“深化课改，提高质量”两大核心任务，加强课程领导和顶层设计，深化以选择性教育思想为指导的课程改革，建设基于学生核心素养的拓展性课程群。积极挖掘和开发拓展性课程资源，进一步开发、开设供学生自主选择的拓展性课程。三至六年级及全体技能课教师全部参加拓展性课程的教学。

2. 夯实常规管理。落实《义务教育学校管理标准》，温州市教育局《义务教育学校办学常规检查标准（试行）》和瑞安市教育局文件精神，认真组织教师重温《温州市小学各学科教学新常规》，并在学校教学教研常规管理的方方面面积极贯彻执行。做好瑞安市（温州市）教学新常规达标示范校评估验收相关工作。

3. 强化质量管理。加强学校课程管理，严格执行“减负”要求，认真组织内容丰富、形式多样的大课间活动，保证学生每天体育锻炼1小时。认真研究落实“明眸皓齿工程”，学校行政人员要加强巡课，确保课程计划落实，形成规范的课程管理制度，建立稳定的教学秩序。努力提升课堂教学效率，向课堂要质量。

4. 建立科学评价体系。完善“以学生发展为核心、科学多元化”的教育质量评价体系，按时做好各年级学生的综合素质评定工作，进一步优化学生学业评价。进一步完善一到三年级学科学业质量评价体系，认真做好后20%学生的质量提升工作，加强对学科学习情况诊断、分析、评估和改进工作。

5. 推进课堂教学变革。坚持以各学科专题研讨为抓手，提升学校教研品质。充分发挥教研组长的作用，以常规教研活动与创新教研方式相结合，积极探索更科学有效的教研方式。加强校内同学科、同年段的教研工作，引领教师以教学实践中的各种具体问题为对象开展研究，提高研究、解决问题的能力。每位教师本学期要在本组内至少上一节公开课，撰写一篇较高质量的学科论文和教学反思等。积极参加上级组织的学区内联片教研和跨学区联合教研活动以及联盟内协作教研活动。以学科核心能力为切入点，稳步推进“学为中心”课堂变革，促进学生自主学习和深度学习，提高课堂教学质量。

学校教科室要围绕已经立项的教学研究课题，积极在实践中研究，在研究中实践，做真实有效的课题研究。积极做好课题研究过程管理。做好2020年度课题结题评审和2021学年课题申报工作。发挥骨干教师的引领作用，努力促进学生有效学习与教师专业发展。

6. 积极研究项目化学习。积极把“知识为本”的教学转变为“核心素养为本”的教学，把以讲授为中心的课堂转变为学习为中心的课堂，推进学习方式和教学模式的改变。以核心素养为指引和依据来选择学习内容，解决“学什么”的问题；设计保证核心素养目标得到落实的教学过程和教学方法，解决“怎么学”的问题；设计与核心素养培育的教学目标和方式相适应的评价标准和评价方法。要真正实

现学习方式和教学模式的改变，深刻理解人是如何学习的，回归学习的本质，回归对于问题的探求。在这个过程中，既使得学习者能够对外部世界有一个探求，同时实现对自己的精神家园的一种建构，这应该是我们学习的本意。因为学习不再只是“把外部世界的知识装进我的脑袋里去”，而更应该是在持续地自我发现问题和自主解决问题中，探索世界、认知自我、发展理性。

7. 开展学科教学系列活动，促进学生素养全面提高。组织开展校第十三届“数学节”，开展阅读考级工作，一年级拼音过关活动。认真设计一至三年级项目测评评价方案并组织实施。

### （三）德育安全工作

1. 践行社会主义核心价值观，深化“四品八德”教育实践活动。利用黑板报、手抄报、队会等载体，结合暑期社会实践、开学典礼、教师节、中秋节等活动和节日，继续开展“四品八德”德育教育活动，加强学校德育工作，加强学校德育科研，切实提高德育教育的针对性、有效性、生动性。继续在全校开展“七彩阳光卡”德育评价制度，更加规范地完善实施此项制度。

2. 加强校园德育文化建设，打造校本德育特色课程。举行隆重的“隆小是我快乐的家”入学礼仪式，抓好新生适应性教育、队前教育，举行庄严的入队仪式，全体二年级学生统一入队，组建健全的中队组织。举行传统的“科技节”“体育节”和“红领巾超市”活动、“红领巾义工队暖冬行”活动。

4. 重视科技创新教育，组织校园科技节，选拔优秀学生和作品参加学区、市级比赛，争取好成绩。

5. 开展阳光体育运动。继续努力推进学校阳光体育运动，确保学校体育大课间活动正常有序开展，全面提高学生身体素质。组织校园“体育节”，举行学生素质田径运动会。积极做好校田径运动队、篮球队的选拔组建和日常训练工作，参加学区篮球赛、市田径运动会，争取好成绩。

6. 落实学生体质健康水平测试工作。按时保质完成数据上传。组织、引导学生积极参与体育素质健康训练，真正提高学生的体质。

7. 落实防控儿童青少年近视实施方案，切实做好学生近视防控工作。学校教室照明卫生标准达标率 100%。严格组织全体学生每天上下午各做 1 次眼保健操，认真执行眼保健操流程。教师要督促学生读书写字时身体坐正，监督并随时纠正

学生不良读写姿势，提醒学生遵守“一尺、一拳、一寸”要求。将近视防控知识融入课堂教学、学生日常行为规范和校园文化，积极利用学校网站、微信公众号、广播、宣传栏、家长会等形式对学生和家长开展科学用眼护眼健康教育。

#### 8. 构建安全长效机制，创建和谐平安校园。

按照上级要求，结合学校实际制定好“一校一册”，高标准做好疫情防控相关工作。严格做好错时上下学、校园测温等防控工作，加强校园安全消杀，加强校园封闭式管理。全面掌握师生员工健康状况，按要求做好师生员工健康数据日报工作。

完善安全工作制度。根据教育部《教育部中小学岗位安全工作指南》，结合学校实际制订相应的责任书，并签订和落实。真正落实学校内部安全工作“一岗双责，管业务必须管安全”的责任机制。继续做好安全台账建设、管理工作。

加强安全教育宣传。努力开展以增强学生安全意识、提高学生安全自我防范能力为目的的系列安全专项教育与演习活动。充分利用横幅、专栏、电子屏幕、黑板报等进行安全宣传，安全知识上墙进课堂，师生共学。

落实安全常规管理。以明察暗访为主要手段，促安全管理常态化。巩固2019学年学校安全4A等级校园成果，继续加强学校安全日常管理，确保安全工作常态化。

有效预防学生欺凌行为发生，落实《加强中小学生学习欺凌综合治理方案》有关精神，加强学校教育，开展家长培训，强化学校管理，定期开展排查。

强化学校心理健康教育工作，重新设置心理健康活动室，由吴海慧老师专人负责推进学校心健工作，开展心健相关活动，提高学校心理健康教育水平。加强心理健康问题学生排查和建档工作，主动介入、有效介入。

开展“三防”建设及校园反恐防暴、校园消防安全、食品卫生安全、交通安全、生命安全保障、校园周边综合治理及特种设备安全、实验室危化品安全、校舍安全整治和防灾安全等八大安全专项行动。学校要做好安全常规、安全教育、安全宣传、防溺水工作、心理健康、卫生保健等常规性工作。开学初，确保2020年秋季学校安全专项行动工作到位。

#### （四）党建工会工作

1. 坚持依法治教、规范办学。进一步强化依法治教理念，提高依法治校水平，

营造校园法治文化。自觉规范学校招生、物品采购、教育专项经费使用及教师从教行为，坚决查处违规收费、乱订教辅用书、违规办班补课、有偿家教带生等侵害群众利益的行为，努力净化教育行风。

2. 加强学校党建工作和党风廉政建设。认真贯彻市局《关于全面推进“清廉教育”建设的工作方案》，巩固党建示范点成果。推进“隆山红亭，耕读育人”党建亮点品牌建设，加强党建工作与学校教育教学工作的融合，加强党建亮点品牌与课程建设的融合，加强党建工作与学校“和乐”文化的融合。加强党员的教育、管理和监督。健全学校党组织三会一课制度，民主生活会制度，持续抓好《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等党内法规的学习宣传、贯彻落实，督促党员教师做好“学习强国”APP的学习，引导广大党员干部牢固树立政治意识和规矩意识。

3. 持续开展党的十九大精神学习宣传贯彻。坚持把党的政治建设摆在首位，保质保量做好主题党日教育活动。

4. 做好工会工作。巩固温州市一级温馨工会成果，用好学校“教工休闲书吧”、“教工文体俱乐部”等活动场所。组建各类教工社团，定期开展各类文体活动。进一步健全工会工作机制，完善校务公开制度，积极推进网络公开、数字化公开工作。开展各类慰问走访活动，提升教职工幸福感。

5. 继续做好教育宣传工作。做好校园网站及学校微信公众号的运行维护和信息更新工作，做好学校教育信息报送工作。利用学校电子显示屏加强教育宣传。加强教育宣传信息员队伍建设，做好各项活动信息的及时报道，积极营造校园“和乐”氛围。

瑞安市隆山实验小学

2020年8月31日